

Број 01-4048/

20.9.2018 год.

ЈАГОДИНА, М. Мијалковић 14

На основу члана 53. став 2. и члана 58. став 4. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/17 и 27/18 – др. закон), члана 26. и 176. став 1. тачка 8. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 20. септембра 2018. године, донело је:

## ОДЛУКУ

### I

Утврђује се предлог допуне Студијског програма основних академских студија *Учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:

1. Уводи се нови изборни предмет **Интегрисане језичке вештине 1 (B2) (УИ\_329)** у оквиру предмета **Изборног блока 5**.
2. Уводи се нови изборни предмет **Интегрисане језичке вештине 2 (C1) (УИ\_330)** у оквиру предмета **Изборног блока 6**.
3. Уводи се нови изборни предмет **Увод у методику наставе немачког језика (УИ\_331)** у оквиру предмета **Изборног блока 7**.
4. Уводи се нови изборни предмет **Методика наставе немачког језика на млађем узрасту (УИ\_424)** у оквиру предмета **Изборног блока 8**.
5. Уводи се нови изборни предмет **Методички практикум немачког језика (УИ\_425)** у оквиру предмета **Изборног блока 9**.
6. Уводи се нови изборни предмет **Креативне наставне активности у настави немачког језика на раном узрасту (УИ\_426)** у оквиру предмета **Изборног блока 10**.

### II

Табеларни приказ допуњеног студијског програма, силабуси нових студијских предмета, електронски формулар студијског програма и уједињени електронски формулар чине саставни део ове одлуке.

### III

Ову одлуку доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

## Образложење

Постојећи акредитовани студијски програм ОАС Учитељ је тако конципиран да студенти могу бирати изборне предмете из седам области (српски језик и књижевност, енглески језик, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и информатика) који омогућују стицање појачаних предметних компетенција. Увођењем нових изборних предмета из области Методике наставе немачког језика студенти који се одреде за похађање изборних предмета, надограђују постојећа педагошка, психолошка и дидактичко-методичка знања, оспособљавају се за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику и у том смислу смислено и циљано планирају стално стручно усавршавање, самостално планирају и пишу припреме на немачком језику, дефинишу циљеве и исходе часа, одређују тип, облик и метод рада, владају савременим средствима технологије, креативно користе књижевност за децу (приче, песме, басне), користи децје песме, игре и драмске активности на креативан начин у настави немачког језика на раном узрасту, користе самостално немачки језик у комуникацији (усмено и писмено) на нивоу C1.

Поред наведеног мотив за увођење нових изборних предмета из области Методике наставе страног језика је свакако разноврсност у професионалном смислу, рушење граница између земаља и пружање прилике да студент постане грађанин света.

Како се ради о увођењу по једног новог изборног предмета на постојеће изборне позиције (на којима је од 7 до 8 изборних предмета), Студијски програм са предложеним изменама не сматра се новим студијским програмом сагласно са чланом 53. став 2. Закона о високом образовању.

## НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ



ПРЕДСЕДНИК  
Проф. др Виолета Јовановић, декан